



Vorschläge für eine Klangreise

Klangstationen zu „Wasser und Silberglanz“

Die Kinder erarbeiten in Gruppen Aufgaben an verschiedenen Stationen. Das Lied dient als Verbindungsstück zwischen den Klangstationen und kann gesungen oder eingespielt werden. Durch die räumliche Aufstellung der Kleingruppen wird eine Reise dargestellt. Die Lehrkraft führt durch eine kurze Beschreibung der Landschaft in die Klangreise ein.

Jede Kleingruppe erhält zu einer Klangstation eine Karte mit Aufgaben. Die Karte regt zur kreativen Gestaltung mit Bewegung, mit einfachen Instrumenten oder mit der Stimme an. Weitere Anregungen für Bewegungen oder für eine differenzierte Verklanglichung finden sich in der Übersicht zu einem möglichen Ablauf der Klangreise.

Auf der BLKM-Homepage finden sich darüber hinaus Anregungen zum Bau einfacher Instrumente.



Bilder © Irmgard Schwoshuber und Verena Becker-Heigl



Möglicher Ablauf der Klangreise mit Vorschlägen zu Bewegungen und Instrumentenwahl

Szene	Bewegung	Verklanglichung mit Instrumenten/Stimme
Kurze Beschreibung der Situation/Landschaft durch die Lehrkraft		
Das Kind paddelt.	Paddelbewegungen	Lied (evtl. Einspielung)
Das Kind beobachtet einen Schwarm von Fischen, die im Wasser schwimmen.	Pantomimisch die Bewegungen der Fische darstellen	Glissandi auf Xylophonen
Es fängt an zu regnen. Die Tropfen lassen Kreise im Wasser entstehen.	Mit einem Finger auf die Handinnenfläche der anderen Hand tippen und mit den Armen Wasserkreise ziehen	Vorsichtige Schläge auf Gong oder Becken oder einzelne Töne auf Metallophon (z. B. pentatonische Reihe)
Das Kind paddelt weiter.	Paddelbewegungen	Lied
Das Schilf am Ufer wiegt sich im Wind.	Die Arme nach oben strecken, den Körper hin- und herwiegen	Rasseln, Ocean Drum, Regenmacher, Stimme: sch
Das Kind beobachtet Frösche, die auf den Seerosenblättern sitzen und ins Wasser springen.	Aus der Froschhaltung einen Sprung machen	Stimme: quaken z. B. Klanginstrument Holzfrosch oder Guiro
Das Kind paddelt weiter.	Paddelbewegungen	Lied
Ein Schwarm von Wildgänsen schlägt mit den Flügeln und hebt aus dem Wasser ab.	Aus der Hocke kräftige, schnelle Armbewegungen, sich aufrichten und nach vorne bewegen, Flügelschlag wird gleichmäßiger	Accelerando und Crescendo mit Trommeln
Das Kind beobachtet am Ufer Menschen, die mit Sicheln Schilf schneiden.	Schneidebewegungen ausführen	Über Handtrommel streichen Stimme: ssss
Das Kind paddelt weiter.	Paddelbewegungen	Lied

Stellt euch folgende Situation vor:

Das Kind beobachtet einen Schwarm von Fischen, die im Wasser schwimmen.

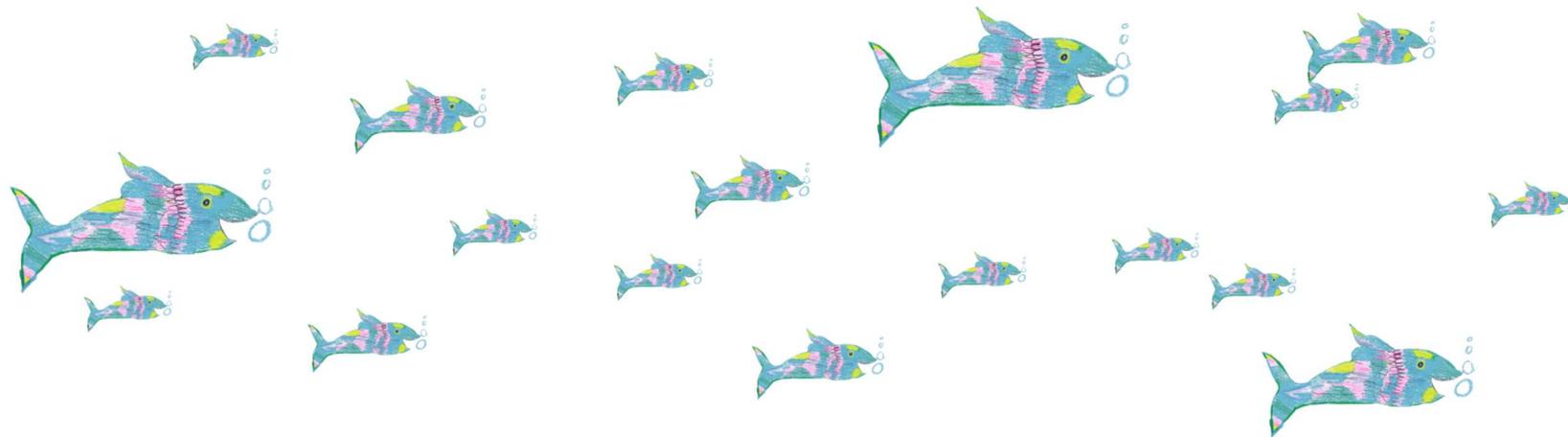


Erfindet dazu passende Bewegungen!



Begleitet eure Bewegungen mit Xylophonen! Probiert einmal Glissandi aus!

Glissando: mit dem Schlägel in einem Schwung über alle Klangstäbe gleiten



Stellt euch folgende Situation vor:

Es fängt an zu regnen.

Das Kind beobachtet die Kreise, die im Wasser durch die Regentropfen entstehen.



Erfindet dazu passende Bewegungen!



Lasst die Regentropfen durch vorsichtige Schläge auf einem Gong oder einem Becken erklingen! Ihr könnt auch einzelne Töne auf dem Metallophon spielen!

Spürt ihr die Schallwellen, die am Instrument entstehen?



Stellt euch folgende Situation vor:

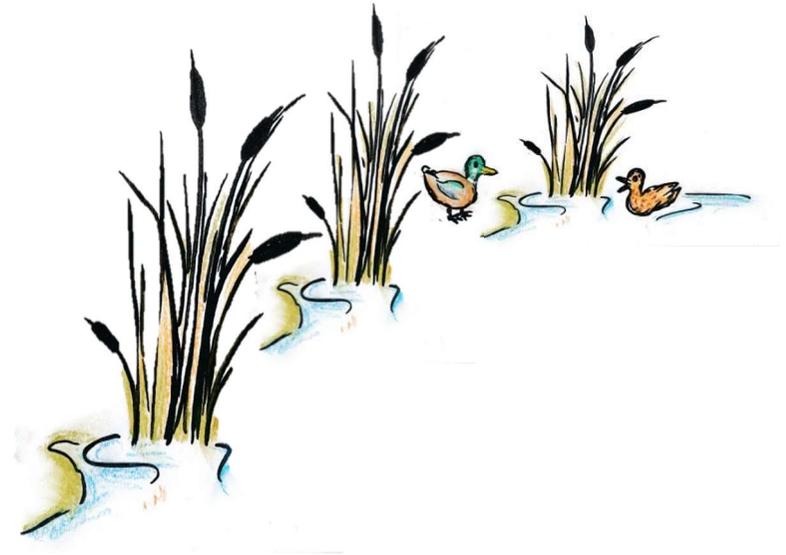
Das Kind beobachtet, wie sich das Schilf am Ufer im Wind wiegt.



Erfindet dazu passende Bewegungen!



Begleitet eure Bewegungen mit Rasseln
und mit eurer Stimme!



Stellt euch folgende Situation vor:

Das Kind beobachtet Frösche, die auf Seerosenblättern sitzen und ins Wasser springen.



Erfindet dazu eine passende Bewegung!



Begleitet eure Bewegung mit der Stimme!



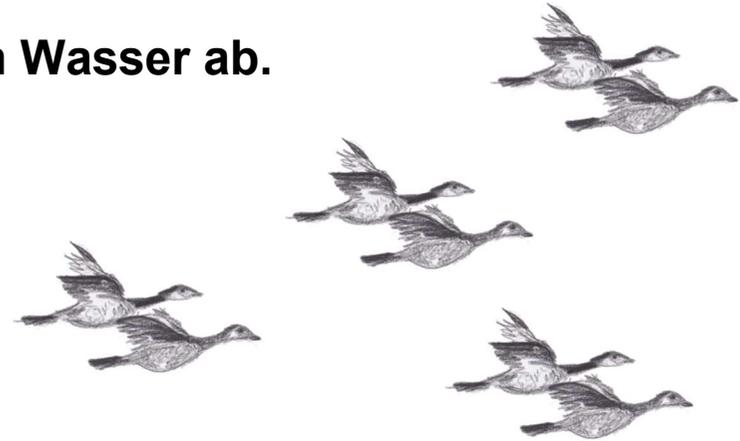
Stellt euch folgende Situation vor:

Das Kind beobachtet einen Schwarm von Wildgänsen.

Sie schlagen mit den Flügeln und heben aus dem Wasser ab.



Erfindet dazu passende Bewegungen!



 Begleitet eure Bewegungen mit Trommeln!

Probiert einmal ein *Accelerando* und ein *Crescendo aus!*

Accelerando: langsam anfangend und immer schneller werdend

Crescendo: lauter werdend

Stellt euch folgende Situation vor:

Das Kind beobachtet am Ufer Menschen, die mit Sicheln Schilf schneiden.

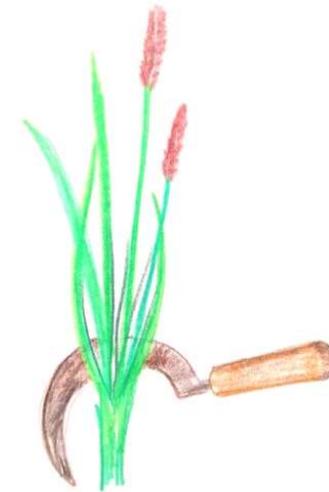


Erfindet dazu passende Bewegungen!



Begleitet eure Bewegungen mit der Stimme!

Streicht dazu auch mit den Fingern über die Trommel!



Wisst ihr, wozu man Schilf verwendet?

Als Naturbaustein für Dächer und Hauswände, zum Heizen sowie zur Herstellung von Papier und Pappe.