

Zauber-ABC

M/T: Julia Lutz



4/4

A B C, kennst du Zaub'-rer Zap - pel - zeh?*

D E F und G, wenn er zau - bert, trinkt er Tee.

H I J, er isst ger - ne Kirsch-kom - pott.

K L M und N, und so lang' ich ihn schon kenn',

O P Q, trägt er gold' - ne Zau - ber - schuh'.

R S T und U, Ho - kus po - kus, ha he hu.*

V W X, un - ter'm Hut, da ist gar nix!

Y - psi - lon und Z, doch ein Ha - se* oh wie nett!

*Die unterstrichenen Begriffe können durch andere ausgetauscht werden.

Mögliche Begleitung

1. Aus Rhythmusbausteinen ein- oder mehrstimmige Rhythmuspatterns bilden und instrumental oder vokal zum Sprechstück ausführen (vgl. S. 36)

Lö-we Dro-me-dar Klap - per - schlan - ge Erd-männ-chen Bär

2. Mit Rhythmus- und Effektinstrumenten zum Sprechstück eine zauberhafte Geräuschkulisse gestalten.

Weiterführende Idee

Die Kinder erhalten Wortkarten, auf denen der Text taktweise abgedruckt ist. Sie ordnen zunächst die Karten mit den Buchstaben nach dem Alphabet (untereinander) und ergänzen dann rechts von jeder Karte den passenden Reim.